



UGEL09

Unidad de Gestión

"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

Hualmay,

22 ABR. 2022

OFICIO MULTIPLE N° 124 -2022-DPSIII- JAGP-UGEL N° 09-HUAURA

Señor (a):

Directores (a) de las Instituciones Educativas de la UGEL 09 - Huaura

Presente. -

ASUNTO: INVITACIÓN A WEBINAR: IMPLEMENTACIÓN DE PEAI EN EL MARCO DE LA NUEVA NORMATIVA DE GESTIÓN ESCOLAR

REF. : OFICIO MULTIPLE N°00262/GRL/DRELP/DGP/E.CYT/2022

RM 189 – 2021 - MINEDU

RDR N° 00128-2022-DRELP. Directiva N° 003-GRL/DRELP-

DGP/2022

(Doc. N° 03364293, Exp. N° 02104550)

Es grato dirigirme a usted para saludarle muy cordialmente a nombre de la Unidad de Gestión Educativa Local N° 09 Huaura y al mismo tiempo manifestarle, que en el marco de la RM N° 189-2021 – MINEDU, "Disposiciones para los comités de Gestión Escolar en las Instituciones Educativas Publicas de Educación Básica" y la Directiva Regional N° 003-GRL/DRELP-DGP/2022, en su línea de acción 1. Fortalecimiento y acompañamiento de competencias profesionales, viene desarrollando estrategias institucionales y masivas que contribuyan en la mejora de las prácticas de gestión y pedagógicas de los especialistas, directivos y docentes de nuestra región. Por tal motivo, tomando en cuenta el Enfoque Ambiental en la normativa de gestión escolar, se le invita a participar en el siguiente webinar que está dirigido a directivos, y docentes de EBR, EBA, EBE

FECHA	HORA	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Link de participación
28 - 04 - 2022	4.00am - 6.00pm	"Implementación de PEAI en el marco de la nueva normativa de gestión escolar"	https://us02web.zoom.us/j/83250571769?pwd=RDdSeDJhM3RsUTVkdThYdHNkaTNRZz09 ID de reunión: 83250571769 Código de acceso:044796

Agradeciendo su atención a la presente y conmovedores de su alto espíritu de participación, hago propicia la oportunidad para reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



Lic. MARÍA LUISA SARAVIA ANTON
DIRECTORA DEL PROGRAMA SECTORIAL III
UGEL N° 09 HUAURA



MLSA/DPSIII
UHHAJAGP
JCZA-EE-CYT
CC-archiv